



LEARNMARK HORSENS
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 782

Trivselsindeks:	74 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ  63

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

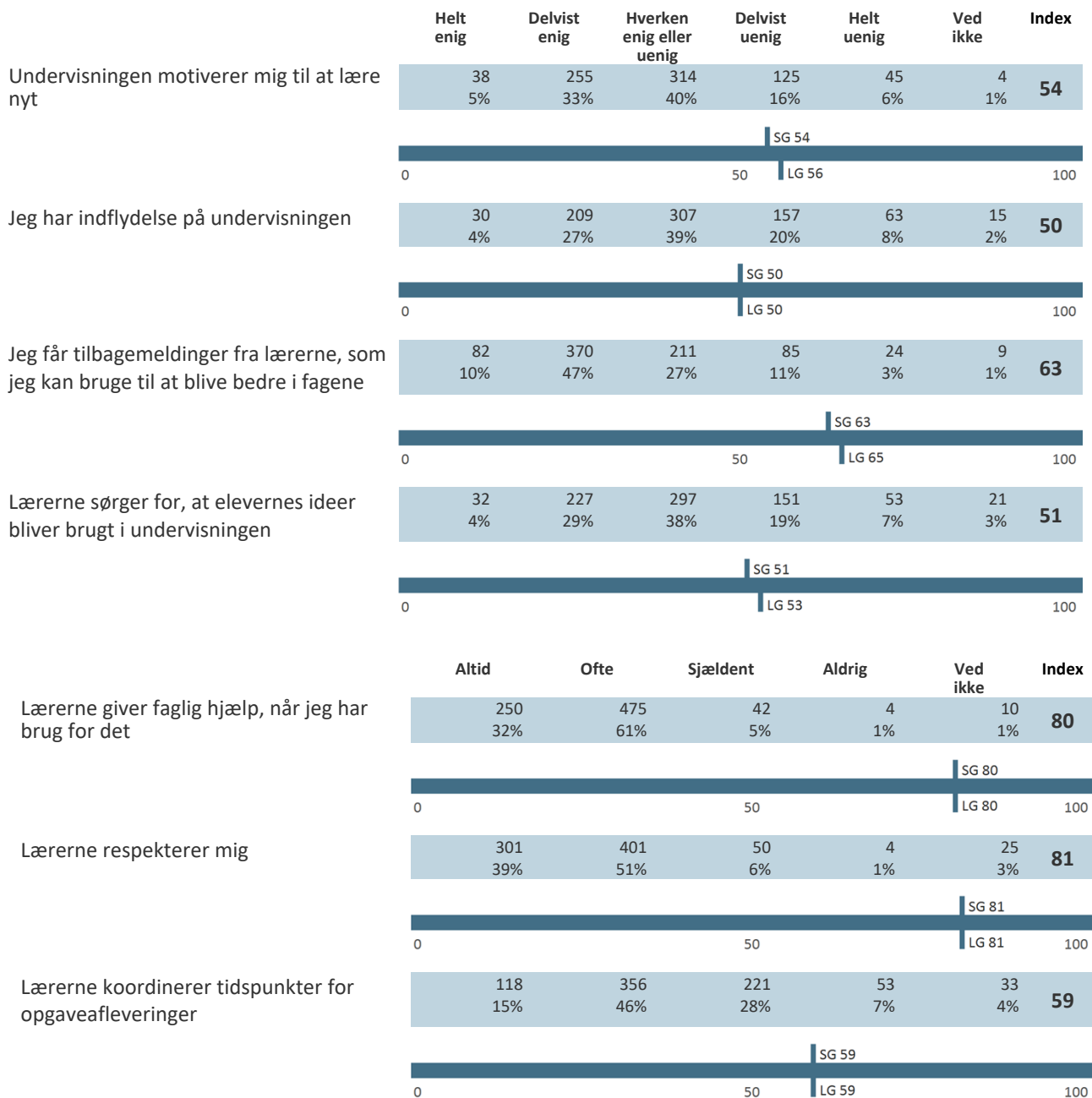
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

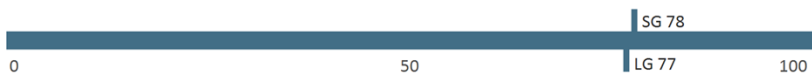
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	211 27%	396 51%	111 14%	43 6%	16 2%	4 1%	74
Jeg er motiveret for undervisningen	60 8%	319 41%	279 36%	90 12%	29 4%	4 1%	59
Jeg er forberedt til timerne	87 11%	345 44%	240 31%	94 12%	11 1%	4 1%	63
Jeg deltager aktivt i timerne	120 15%	375 48%	217 28%	56 7%	11 1%	2 0%	67
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	447 57%	247 32%	62 8%	18 2%	4 1%	3 0%	86
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	215 28%	429 55%	115 15%	16 2%	2 0%	4 1%	77
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	51 7%	256 33%	269 34%	155 20%	47 6%	3 0%	54
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	109 14%	301 39%	209 27%	127 16%	32 4%	3 0%	39

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

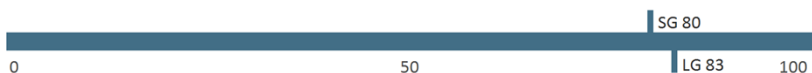
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	136 17%	415 53%	182 23%	38 5%	5 1%	5 1%	71
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	114 15%	395 51%	212 27%	43 6%	8 1%	9 1%	68
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	168 22%	431 55%	140 18%	35 4%	4 1%	3 0%	73
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	193 25%	363 46%	164 21%	46 6%	8 1%	7 1%	72
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	62 8%	332 43%	288 37%	85 11%	10 1%	4 1%	61
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	67 9%	434 56%	239 31%	29 4%	4 1%	8 1%	67
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	98 13%	404 52%	225 29%	36 5%	6 1%	12 2%	68
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	155 20%	516 66%	96 12%	6 1%	0 0%	8 1%	77
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	167 21%	481 62%	117 15%	8 1%	1 0%	7 1%	76
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	239 31%	378 48%	124 16%	32 4%	3 0%	5 1%	76

KLASSERELATIONER

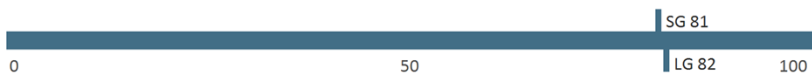
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	292 37%	332 43%	101 13%	42 5%	8 1%	6 1%	78



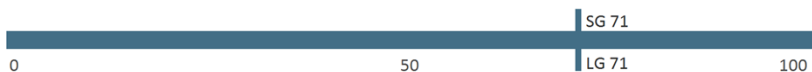
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	273 35%	403 52%	88 11%	8 1%	1 0%	8 1%	80



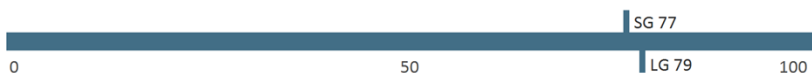
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	322 41%	339 43%	88 11%	22 3%	5 1%	5 1%	81
---	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



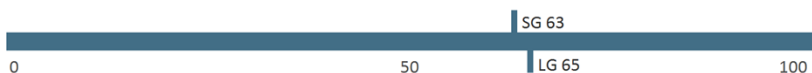
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	193 25%	336 43%	170 22%	55 7%	13 2%	14 2%	71
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



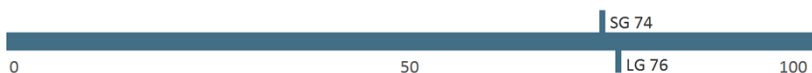
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	245 31%	368 47%	124 16%	19 2%	7 1%	17 2%	77
--	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



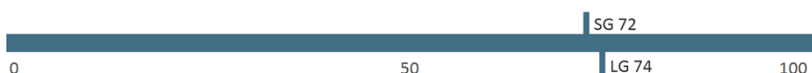
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	141 18%	295 38%	213 27%	94 12%	34 4%	4 1%	63
---	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	220 28%	364 47%	149 19%	27 3%	11 1%	9 1%	74
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------

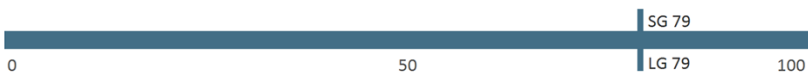


Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	287 37%	261 33%	128 16%	62 8%	39 5%	3 0%	72
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------

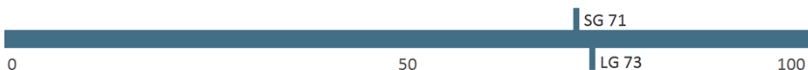


VELBEFINDENDE

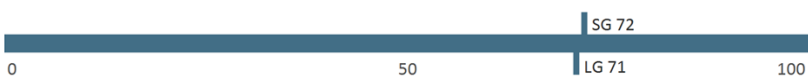
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	328 42%	299 38%	97 12%	33 4%	15 2%	9 1%	79



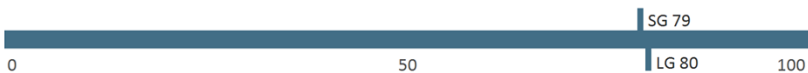
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	253 32%	290 37%	128 16%	78 10%	28 4%	3 0%	71
--	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



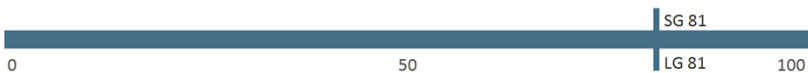
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	181 23%	313 40%	158 20%	40 5%	10 1%	77 10%	72
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------



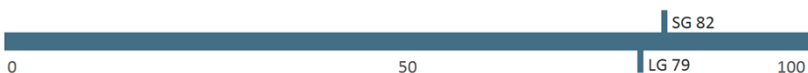
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	32 4%	57 7%	87 11%	155 20%	427 55%	22 3%	79



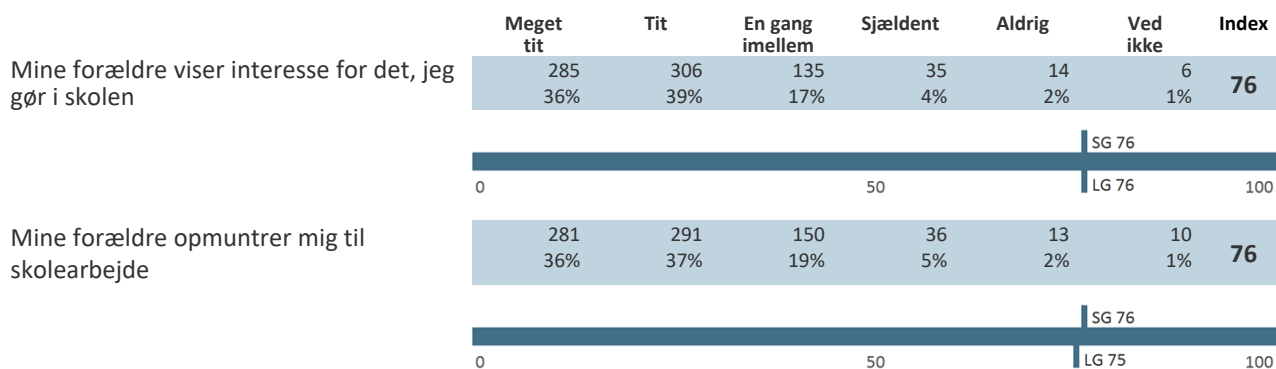
Jeg har det dårligt i skolen*	19 2%	42 5%	93 12%	190 24%	428 55%	8 1%	81
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----------



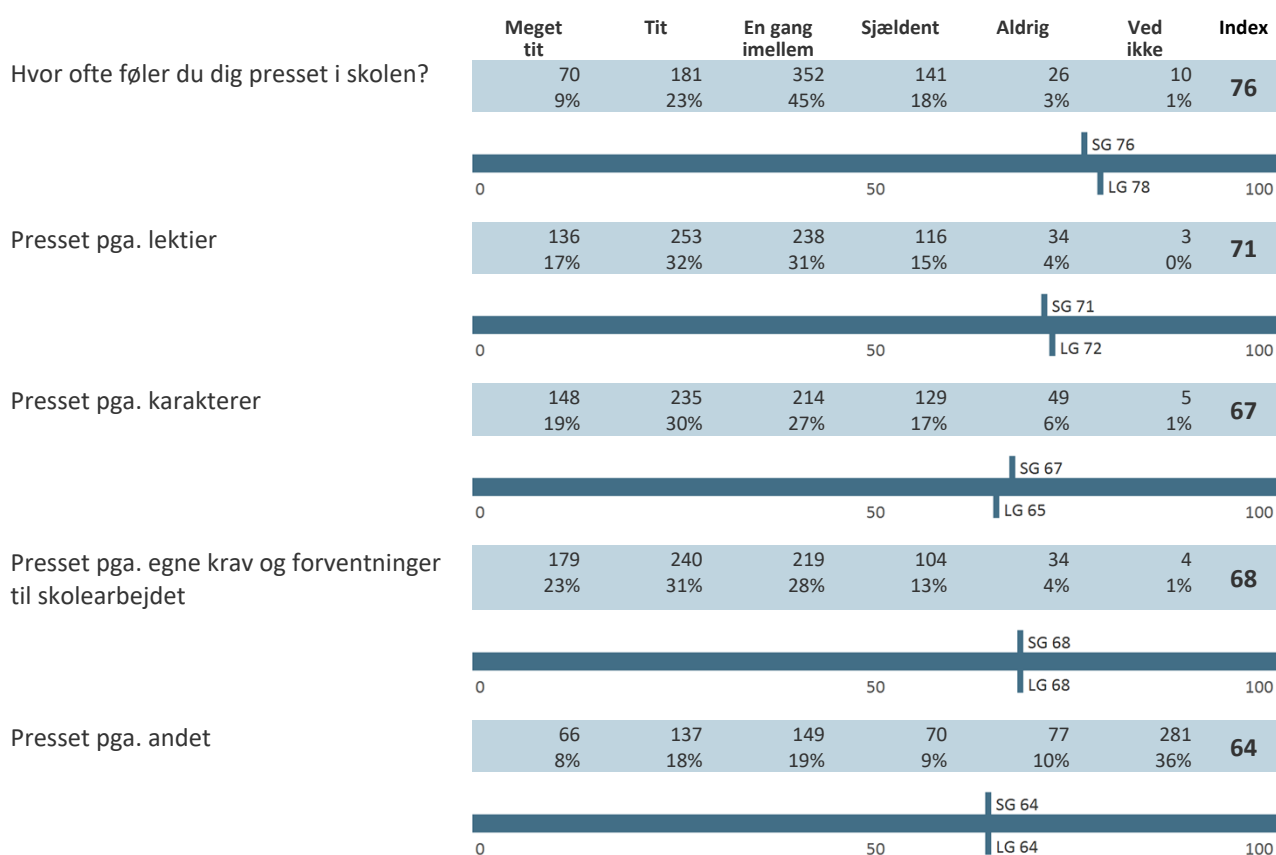
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	7 1%	20 3%	108 14%	260 33%	371 48%	14 2%	82



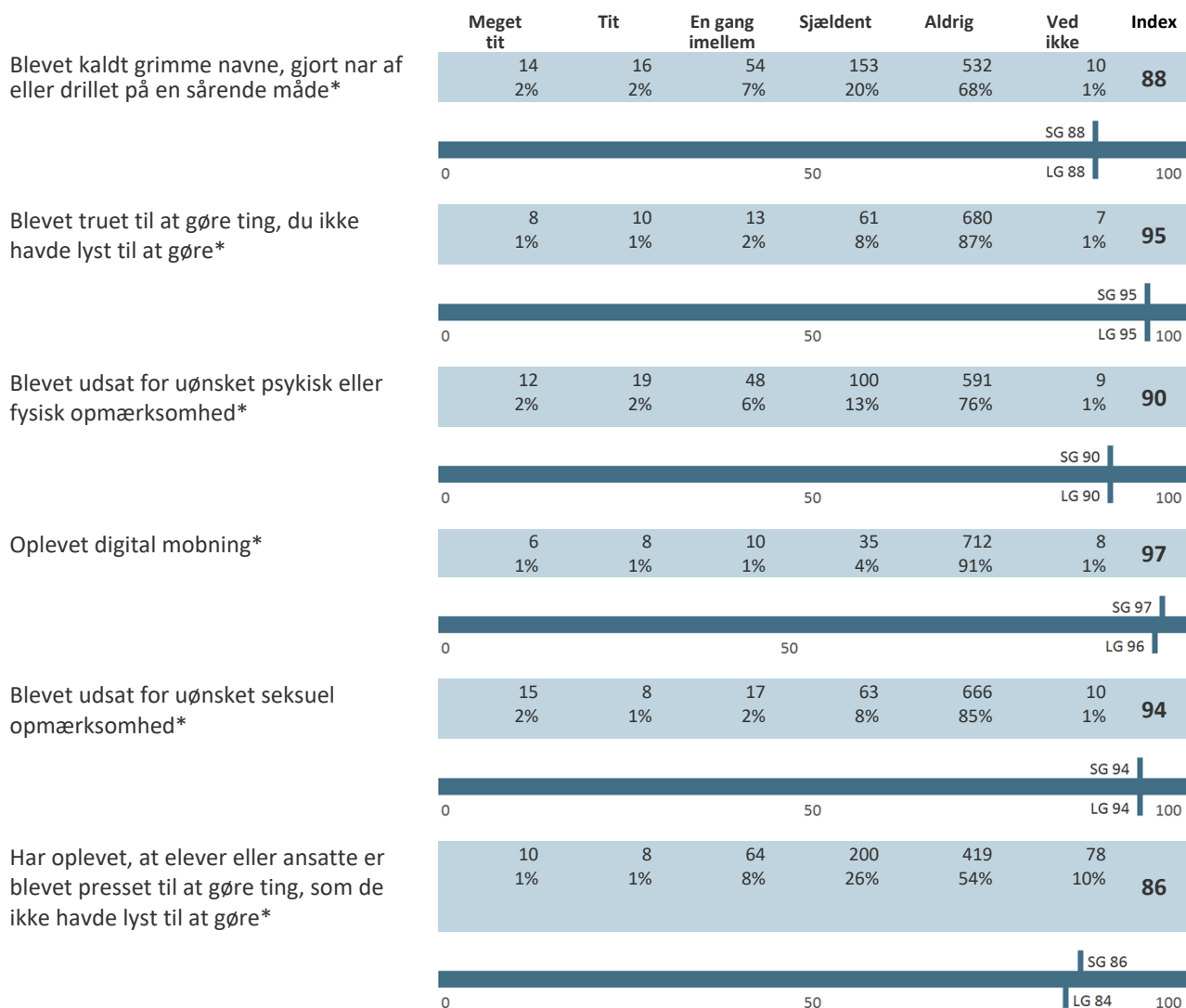
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base
	909
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	560 62%
Faglige årsager	87 10%
Sociale årsager	80 9%
Personlige årsager	78 9%
Omvalg til anden uddannelse	59 6%
Andet	45 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	782
Hhx (3010)	595
1. årgang	204
1ia2	25
1ia3	22
1in1	25
1in2	18
1in3	22
1va1/1ia1	22
1va2	25
1va3	21
1vm/vi	24
2. årgang	199
2ia1	19
2ia2	17
2in1	19
2in2	24
2in3	19
2va1	14
2va2	17
2va3	26
2vi	17
2vm	27
3. årgang	192
3ia1	25
3ia2	22
3ia3	24
3ia4	16
3in1	16

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Hele institutionen

3in2	19
3va1	22
3va2	27
3vm/vi	21
Htx (3310)	187
1. årgang	55
1bmf	24
1kdbi	16
1mitd	15
2. årgang	74
2bitd	27
2mbf	28
2mi	19
3. årgang	58
3bm	17
3mbf	11
3mi	19
3tdk	11