

Mødereferat: Bestyrelsesmøde

Dato	4. juni 2024	Tid:	15.00 – 19.00
Sted	Stadionsvej, auditoriet		
Mødeleder	Tine Valente		
Deltagere	Bestyrelsen: Anders Dahl Iversen, Brian Tollak Nielsen, Jens Arne Pedersen, Lars Jensen, Magne Borgsmidt, Nick Bruhn, Theis Raaschou Andersen, Tine Valente		
	Lisbeth Torfing deltog til og med punkt 4.		
	Skolens ledelse: Niels Yde, Carsten Jakobsen, Frank Stender, Elisabeth Damkjær, Kim Clausen, Kim Sørensen, Maria Nielsen, Sune Agger		
Afbud	Frank Stjernholm Jensen, Henrik Fausing, Johnny Kristensen, Morten Hougaard Fraværende uden afbud: Andreas Møller		
Referent	Maria Nielsen		

(O) orienteringspunkt, (D) drøftelsespunkt og (B) beslutningspunkt.

Dagsorden

1. (O) Velkomst ved Tine Valente

Tine Valente bød velkommen og takkede for valget som formand.

2. (O/D) Oplæg ved Tine Valente

Tine Valente vil videreføre bestyrelsens aftalte rammer. Fremover vil der dog være et tættere samarbejde mellem formand og næstformand. Tine Valente ønsker at sætte bestyrelseskompetencer mere i spil, have fokus på "én fælles skole" og en diskussion af begrebet "formand". Hun vil trække fagspecifikke diskussioner ud af bestyrelseslokalet og styrke samarbejdet mellem LUU'erne og bestyrelsen.

På baggrund af seneste bestyrelsesevaluering identificerede Tine Valente tre temaer, som bestyrelsen skal arbejde med: 1) Skolens mål/samfundskontrakt, 2) Lokale uddannelsesudvalg, 3) Kendskabsgraden. Forretningsudvalget planlægger, hvordan temaerne gennemgås på kommende bestyrelsesmøder.

Niels Yde supplerede Tine Valentens oplæg med info om, at den planlagte evaluering af LUU'erne er igangsat og afsluttes inden sommerferien.

Derudover blev der budt velkommen til Anders Dahl Iversen, der er udpeget af Dansk Erhverv, og Frank Stender, der er ny økonomi- og ressourcedirektør.

3. (O/D) Temadrøftelse om ny ungdomsuddannelse og juniormesterlære

Niels Yde gav et oplæg om "ny ungdomsuddannelse" og "juniormesterlære" i grundskolerne.

Ny ungdomsuddannelse

Der mangler unge hele vejen rundt i uddannelsessystemet. Flere forlader arbejdsmarkedet, end der træder ind. Regeringen har derfor iværksat en række tiltag for at sikre arbejdskraft: mere praksisnær folkeskole, økonomisk løft til erhvervsuddannelserne og kortere universitets- og professionsbacheloruddannelser, så flere bliver uddannet hurtigere. Mattias Tesfaye har udtalt, at vi skal væk fra uddannelsestrappen. Derudover har han overvejelser om at hæve karakterkravet til gymnasiet, fokus på de "uddannelseshjæmløse" og planer om en ny ungdomsuddannelse med indhold fra HF, grundforløb på EUD og kommunal 10. klasse. Han har også udtalt, at der skal fældes et par træer i uddannelsesskoven for at kunne opretholde et bredt dækkende udbud i hele Danmark, hvilket formentlig kommer til at betyde, at nogle institutioner skal fusionere. Regeringen kommer med et udspil i 2024.

DI og Dansk Metal har givet deres fælles bud på en model for en ny ungdomsuddannelse, lige som DEG har præsenteret otte pejlemærker for en ny ungdomsuddannelse. Niels Yde præsenterede bestyrelsen for begge udspil efterfulgt af en præsentation af konsekvenserne ved et øget karakterkrav som adgang til gymnasierne. Ved et karakterkrav på 6 vil 23 % færre komme i 3-årigt gymnasial uddannelse, mens 42 % færre vil komme i 3-årigt gymnasial uddannelse ved et karakterkrav på 7.

Bestyrelsen drøftede udspillene, som de finder interessant. Især muligheden for, at elever fra grundskolen kan vælge et alternativ, der ikke kræver et direkte valg af erhverv lige efter grundskolen.

Lisbeth Torfing opfordrede til at have fokus på de mange, der ikke får en uddannelse i dag, og at have fokus på at skabe en ny uddannelse, der er så attraktiv, at den bliver et tilvalg i stedet for at holde nogen uden for gymnasiet.

Juniormesterlære

Kommunerne skal udbyde juniormesterlære for elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/2026. Det er en del af folkeskoleaftalen, der blev indgået i marts 2024. 1-2 dage om ugen skal eleverne kunne komme i virksomheder, på erhvervsskoler eller FGU. De elever, der vælger en juniormesterlære går til afgangsprøve, så de efterfølgende kan starte på en EUD. Kommunen har mulighed for at samle elever, der ønsker juniormesterlære på enkelte skoler.

Lisbeth Torfing orienterede om, at hun forventer, at eleverne i Horsens Kommune vil blive samlet på nogle få skoler for at kunne strukturere undervisningen. I praksis kan det blive svært at have eleverne i virksomhederne grundet arbejdsmiljølovgivningen. Hun forventer derfor, at undervisningen uden for folkeskolen primært vil være på erhvervsskoler eller FGU.

På Learnmark kan vi byde ind med forløb i vores værksteder. Vi har gode erfaringer med at have folkeskoleelever på skolen – fx i forbindelse med valgfaget håndværk og design.

På baggrund af drøftelsen besluttede bestyrelsen at indlede en dialog med Horsens Kommune og Hedensted Kommune.

4. (O/D) Opfølgingsplaner på baggrund af selvevalueringer (bilag 1)

Sune Agger supplerede de skriftlige opfølgingsplaner med introduktion af et gymnasiekørekort, der introduceres for gymnasieeleverne i det nye skoleår. Gymnasiekørekortet udspringer af punktet om elevmotivation i strategi 2022. Elever og undervisere har bidraget til udformningen.

Årsagen til udarbejdelse af et gymnasiekørekort er bl.a. en ændret ungdomskultur, krav til individuelle løsninger fra elever og forældre og nogle elevers udfordringer med koncentration og fordybelse. Eleverne skal vide, hvornår de er gode gymnasieelever, og forældre skal vide, hvordan de er gode forældre til en gymnasieelev.

Gymnasiekørekortet kommer til at hænge i alle klasser og indeholder temaerne: dannelse og medansvar, studie- og it-kompetencer samt studieliv.

Kim Clausen orienterede om, at Tech kommer til at arbejde med noget tilsvarende, hvor eleverne ligeledes skal være klar til skole, men også til læreplads.

Bestyrelsen anerkendte arbejdet med gymnasiekørekort og opfordrede gymnasiet til at overveje inddragelse af koncentrations- og fordybelsestræning samt eventuel efteruddannelse af medarbejdere i forbindelse med implementering af kørekortet.

5. Økonomi – 1. kvartal og prognose herunder justering af investeringsramme (bilag 2)

Prognosen efter første kvartal viser et årsresultat på 499 tkr. mod 1.346 tkr. i budgettet. Årsagen til, at resultatet er dårligere end forventet, er højere lønomkostninger pga. ny overenskomst og det faldende elevtal. Når tilbagegangen ikke er større, skyldes det, at midler på 650 tkr. fra mindefond, 500 tkr. fra klimaerhvervsskolepuljen samt indtægter fra projekter har øget indtægterne.

Prognosen for elevtallet er faldet med 27 til 2.034 elever. Ændringen skyldes færre elever på HHX, HTX og Tech EUD. Tech er især ramt af, at GF2 går tilbage. Prognosen er 4 årselever bedre end 2023.

Kim Sørensen præsenterede ansøgertallene for GF2 pr. 31. maj samt prognosen for 1. kvartal. På baggrund af ansøgertallet er det allerede nu besluttet ikke at starte mekaniker, FJO og lagervejgods til august. Der er endnu ikke truffet beslutning om VVS, murer, maler, smed, industritekniker, el og struktør. Beslutningen træffes så sent som muligt, da mange GF2-elever ofte beslutter sig sent.

Kim Clausen udtrykte bekymring for, at GF2-ansøgertallet har været nedadgående i de seneste fire år. Årsagen skal ses i stor beskæftigelse i vores område samt en indskrænket lønmæssig forskel mellem faglærte og ufaglærte.

Lars Jensen pegede også på udfordringer med holdstørrelserne, som forsætter fra GF2-forløbet til hovedforløbene.

Rammen for investeringerne i 2024 er fortsat 11 mio. kr., men der er lavet nogle omprioriteringer. Blandt andet har det omgående været nødvendigt at investere i en ny hovedswitch.

Investeringsrammer

Kim Sørensen præsenterede et forslag til investeringsrammer for 2024-2028, der indsendes i august 2024. Videntretet er en del af rammerne, selv om vi endnu ikke ved, om det fortsætter på Learnmark efter 2024.

Der var opbakning fra bestyrelsen til de præsenterede rammer.

Kim Sørensen sluttede af og fortalte, at det var det sidste bestyrelsesmøde for hans vedkommende, da han nu går på pension. Tine Valente takkede Kim Sørensen for den store indsats, han har leveret til bestyrelsen med særlig fokus på Kims evne til at formidle ofte svære økonomiske sammenhænge videre til bestyrelsen på en let forståelig måde. Derudover takkede hun Kim for at være garant for en skole med godt styr på økonomien.

6. (B) Studie- og ordensregler – Learnmark Gymnasium (bilag 3)

Bekendtgørelsen kræver, at ændring i studie- og ordensregler på gymnasiet skal godkendes af bestyrelsen. Sune Agger fremlagde gymnasiets nye mobil- og skærmpolitik, der skal indarbejdes i studie- og ordensreglerne. Gymnasiets medarbejdere og elever har været inddraget i processen.

Bestyrelsen efterkom ledelsens indstilling om, at studie- og ordensreglerne opdateres med den nye mobil- og skærmpolitik.

7. **(O/D) Bestyrelsesrapport** (bilag 4)

Niels Yde præsenterede bestyrelsesrapporten fra STUK. Det er første gang, STUK laver en bestyrelsesrapport. Der er nogle udfordringer med de data, der indgår i rapporten sammenlignet med tal, bestyrelsen tidligere er blevet præsenteret for.

Niels Yde gennemgik de emner, som bestyrelsen tidligere er blevet orienteret om og lavede enkelte nedslag i rapporten. Bestyrelsesrapporten er baseret på 2022-tal og sammenligner Learnmark med Viden Djurs, EUC Nord, CELF, College360.

I efteråret 2024 kommer der en ny rapport, som skal behandles i bestyrelsen. På sigt er det muligt, at bestyrelsesrapporten kan erstatte nøgletalsrapporten, som bestyrelsen blev præsenteret for i marts. Gymnasiet indgår imidlertid ikke i STUK's rapport.

8. **(O) Nyt fra skolen** (bilag 5)

Niels Yde supplerede det skriftlige materiale.

Status på ansøgning til A.P. Møllerfonden

Niels Yde har været i mundtlig dialog med fonden, der umiddelbart gav en god tilbagemelding. På baggrund af dialogen udarbejdes en skriftlig ansøgning, der sendes til fonden.

Forud for dialog med fonden har der være afholdt møde med RUM arkitekter, og David Olsen fra Industrimuseet har givet input til ansøgningen.

Status på økonomisk løft til erhvervsuddannelserne

Niels Yde gennemgik, hvor de tilførte midler til erhvervsskolerne kommer fra, og hvad de anvendes til i perioden 2024-2030.

I regeringens udspil "Flere faglærte til den grønne omstilling" fremgår det, at der fremadrettet skal være et videnscenter pr. fagområde – i alt syv centre. Vi forventer, at der kommer en udmelding om proces og hvilke videncentre, der skal fortsætte, inden sommerferien.

9. **Eventuelt**

Tine Valente takkede Magne Borgsmidt for indsatsen i bestyrelsen, da han dimitterer fra skolen til sommer og dermed stopper i bestyrelsen.

Jens Arne Pedersen udtrykte ønske om mere plads ved bordene, større afstand til lærredet og frisk luft i lokalet.