



LEARNMARK HORSENS
HTX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 187

Trivselsindeks:	71 [LG - 74][SG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [88]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ  **63**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **64**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **69**

KLASSERELATIONER  **73**

VELBEFINDENDE  **75**

STØTTE HJEMMEFRA  **72**

ARBEJDSPRES  **66**

MOBNING, CHIKANE m.m  **88**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A dark blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above it. Below the bar, 'SG 79' is indicated, representing the school's score relative to the base.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	13 7%	67 36%	61 33%	34 18%	11 6%	1 1%	55
Jeg har indflydelse på undervisningen	7 4%	53 28%	66 35%	39 21%	15 8%	7 4%	50
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	18 10%	82 44%	45 24%	28 15%	12 6%	2 1%	59
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	11 6%	56 30%	61 33%	39 21%	12 6%	8 4%	52
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	58 31%	110 59%	14 7%	3 2%	2 1%	78	
Lærerne respekterer mig	80 43%	87 47%	10 5%	1 1%	9 5%	83	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	36 19%	98 52%	36 19%	11 6%	6 3%	65	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	46 25%	100 53%	26 14%	11 6%	4 2%	0 0%	73
Jeg er motiveret for undervisningen	20 11%	65 35%	65 35%	29 16%	7 4%	1 1%	58
Jeg er forberedt til timerne	26 14%	73 39%	55 29%	27 14%	4 2%	2 1%	62
Jeg deltager aktivt i timerne	24 13%	96 51%	47 25%	14 7%	6 3%	0 0%	66
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	86 46%	73 39%	18 10%	9 5%	0 0%	1 1%	82
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	72 39%	80 43%	31 17%	3 2%	1 1%	0 0%	79
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	15 8%	69 37%	49 26%	40 21%	13 7%	1 1%	54
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	39 21%	69 37%	44 24%	26 14%	9 5%	0 0%	36

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	21 11%	99 53%	44 24%	17 9%	4 2%	2 1%	66
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	28 15%	88 47%	45 24%	20 11%	2 1%	4 2%	66
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	38 20%	93 50%	39 21%	15 8%	2 1%	0 0%	70
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	47 25%	88 47%	32 17%	13 7%	5 3%	2 1%	71
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	19 10%	77 41%	53 28%	34 18%	4 2%	0 0%	60
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	18 10%	97 52%	54 29%	13 7%	3 2%	2 1%	65
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	26 14%	95 51%	43 23%	17 9%	3 2%	3 2%	67
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	36 19%	120 64%	25 13%	3 2%	0 0%	3 2%	76
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	39 21%	104 56%	37 20%	5 3%	1 1%	1 1%	74
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	43 23%	88 47%	43 23%	11 6%	1 1%	1 1%	72

KLASSERELATIONER

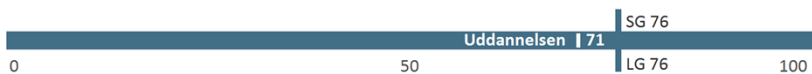
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	71 38%	84 45%	21 11%	8 4%	3 2%	0 0%	78
Uddannelsen SG 78							
0	50			LG 77		100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	60 32%	98 52%	26 14%	1 1%	0 0%	2 1%	79
Uddannelsen SG 80							
0	50			LG 83		100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	75 40%	83 44%	23 12%	5 3%	0 0%	1 1%	81
Uddannelsen SG 81							
0	50			LG 82		100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	43 23%	75 40%	44 24%	18 10%	4 2%	3 2%	68
Uddannelsen SG 71							
0	50			LG 71		100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	47 25%	85 45%	38 20%	9 5%	2 1%	6 3%	73
Uddannelsen SG 77							
0	50			LG 79		100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	27 14%	76 41%	38 20%	28 15%	17 9%	1 1%	59
Uddannelsen SG 63							
0	50			LG 65		100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	57 30%	89 48%	32 17%	4 2%	4 2%	1 1%	76
Uddannelsen SG 74							
0	50			LG 76		100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	60 32%	65 35%	31 17%	22 12%	9 5%	0 0%	69
Uddannelsen SG 72							
0	50			LG 74		100	

VELBEFINDENDE

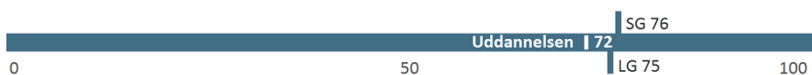
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	81 43%	57 30%	29 16%	12 6%	6 3%	2 1%	76	
Uddannelsen 76							SG 79	
0							50	100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	54 29%	66 35%	30 16%	30 16%	7 4%	0 0%	67	
Uddannelsen 67							SG 71	
0							50	100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	45 24%	80 43%	29 16%	11 6%	5 3%	17 9%	72	
Uddannelsen 72							SG 72	
0							50	100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	8 4%	15 8%	24 13%	34 18%	99 53%	7 4%	78	
Uddannelsen 78							SG 79	
0							50	100
Jeg har det dårligt i skolen*	6 3%	10 5%	32 17%	48 26%	90 48%	1 1%	78	
Uddannelsen 78							SG 81	
0							50	100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 1 1%	Tit 6 3%	En gang imellem 38 20%	Sjældent 78 42%	Aldrig 63 34%	Ved ikke 1 1%	76	
Uddannelsen 76							SG 82	
0							50	100

STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	53 28%	78 42%	32 17%	15 8%	7 4%	2 1%	71

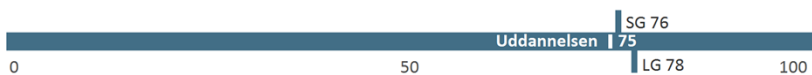


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	59 32%	68 36%	39 21%	12 6%	5 3%	4 2%	72
--	-----------	-----------	-----------	----------	---------	---------	-----------

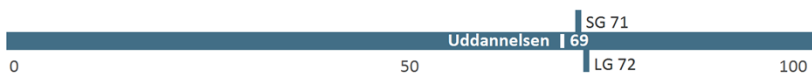


ARBEJDSPRES**

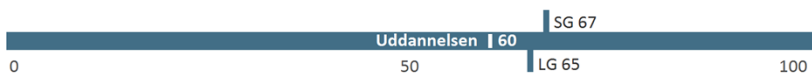
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	22 12%	44 24%	80 43%	35 19%	4 2%	2 1%	75



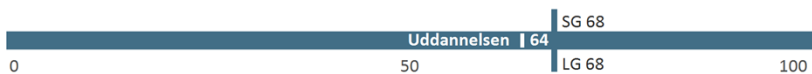
Presset pga. lektier	36 19%	62 33%	51 27%	29 16%	9 5%	0 0%	69
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----------



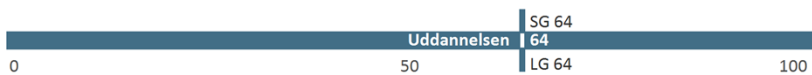
Presset pga. karakterer	30 16%	54 29%	40 21%	44 24%	18 10%	1 1%	60
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	55 29%	54 29%	45 24%	23 12%	9 5%	1 1%	64
---	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	-----------



Presset pga. andet	21 11%	40 21%	34 18%	19 10%	17 9%	56 30%	64
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	6 3%	3 2%	20 11%	49 26%	105 56%	4 2%	83
							SG 88
							Uddannelsen 83
							0 50 100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	2 1%	3 2%	5 3%	19 10%	155 83%	3 2%	94
							SG 95
							Uddannelsen 94
							0 50 100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	5 3%	9 5%	16 9%	39 21%	117 63%	1 1%	84
							SG 90
							Uddannelsen 84
							0 50 100
Oplevet digital mobning*	2 1%	4 2%	5 3%	9 5%	166 89%	1 1%	95
							SG 97
							Uddannelsen 95
							0 50 100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	6 3%	4 2%	7 4%	25 13%	143 76%	2 1%	90
							SG 94
							Uddannelsen 90
							0 50 100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	5 3%	3 2%	13 7%	65 35%	78 42%	23 12%	82
							SG 86
							Uddannelsen 82
							0 50 100

FRAFALD

	Total
	244
Base	244
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	124 51%
Faglige årsager	32 13%
Personlige årsager	28 11%
Sociale årsager	25 10%
Omvalg til anden uddannelse	24 10%
Andet	11 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	187
Htx (3310)	187
1. årgang	55
1bmf	24
1kdbi	16
1mitd	15
2. årgang	74
2bitd	27
2mbf	28
2mi	19
3. årgang	58
3bm	17
3mbf	11
3mi	19
3tdk	11