



LEARNMARK HORSENS
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

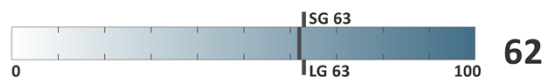


OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 595

Trivselsindeks:	74 [LG - 74][SG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above it. Below the bar, 'SG 79' is indicated, representing the school's score relative to the base.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspress er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	25 4%	188 32%	253 43%	91 15%	34 6%	3 1%	53
Jeg har indflydelse på undervisningen	23 4%	156 26%	241 41%	118 20%	48 8%	8 1%	49
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	64 11%	288 48%	166 28%	57 10%	12 2%	7 1%	64
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	21 4%	171 29%	236 40%	112 19%	41 7%	13 2%	51
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	192 32%	365 61%	28 5%	1 0%	8 1%	81	
Lærerne respekterer mig	221 37%	314 53%	40 7%	3 1%	16 3%	81	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	82 14%	258 43%	185 31%	42 7%	27 5%	57	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	165 28%	296 50%	85 14%	32 5%	12 2%	4 1%	74
Jeg er motiveret for undervisningen	40 7%	254 43%	214 36%	61 10%	22 4%	3 1%	60
Jeg er forberedt til timerne	61 10%	272 46%	185 31%	67 11%	7 1%	2 0%	63
Jeg deltager aktivt i timerne	96 16%	279 47%	170 29%	42 7%	5 1%	2 0%	68
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	361 61%	174 29%	44 7%	9 2%	4 1%	2 0%	87
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	143 24%	349 59%	84 14%	13 2%	1 0%	4 1%	76
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	36 6%	187 31%	220 37%	115 19%	34 6%	2 0%	53
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	70 12%	232 39%	165 28%	101 17%	23 4%	3 1%	40

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	115 19%	316 53%	138 23%	21 4%	1 0%	3 1%	72
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	86 14%	307 52%	167 28%	23 4%	6 1%	5 1%	69
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	130 22%	338 57%	101 17%	20 3%	2 0%	3 1%	74
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	146 25%	275 46%	132 22%	33 6%	3 1%	5 1%	72
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	43 7%	255 43%	235 40%	51 9%	6 1%	4 1%	62
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	49 8%	337 57%	185 31%	16 3%	1 0%	6 1%	68
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	72 12%	309 52%	182 31%	19 3%	3 1%	9 2%	68
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	119 20%	396 67%	71 12%	3 1%	0 0%	5 1%	77
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	128 22%	377 63%	80 13%	3 1%	0 0%	6 1%	77
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	196 33%	290 49%	81 14%	21 4%	2 0%	4 1%	78

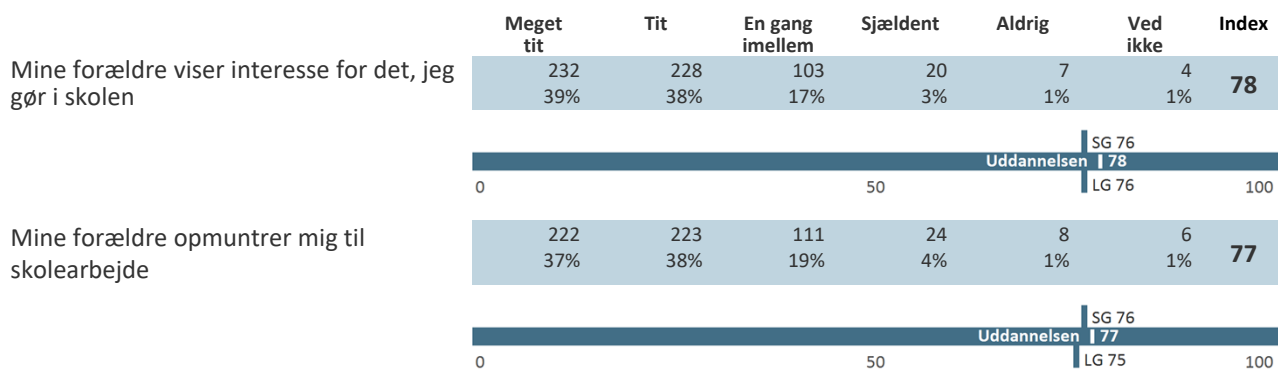
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	221 37%	248 42%	80 13%	34 6%	5 1%	6 1%	77
Uddannelsen SG 78							
Uddannelsen LG 77							
	0 50 100						
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	213 36%	305 51%	62 10%	7 1%	1 0%	6 1%	81
Uddannelsen SG 80							
Uddannelsen LG 83							
	0 50 100						
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	247 42%	256 43%	65 11%	17 3%	5 1%	4 1%	81
Uddannelsen SG 81							
Uddannelsen LG 82							
	0 50 100						
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	150 25%	261 44%	126 21%	37 6%	9 2%	11 2%	72
Uddannelsen SG 71							
Uddannelsen LG 71							
	0 50 100						
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	198 33%	283 48%	86 15%	10 2%	5 1%	11 2%	78
Uddannelsen SG 77							
Uddannelsen LG 79							
	0 50 100						
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	114 19%	219 37%	175 29%	66 11%	17 3%	3 1%	65
Uddannelsen SG 63							
Uddannelsen LG 65							
	0 50 100						
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	163 27%	275 46%	117 20%	23 4%	7 1%	8 1%	74
Uddannelsen SG 74							
Uddannelsen LG 76							
	0 50 100						
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	227 38%	196 33%	97 16%	40 7%	30 5%	3 1%	73
Uddannelsen SG 72							
Uddannelsen LG 74							
	0 50 100						

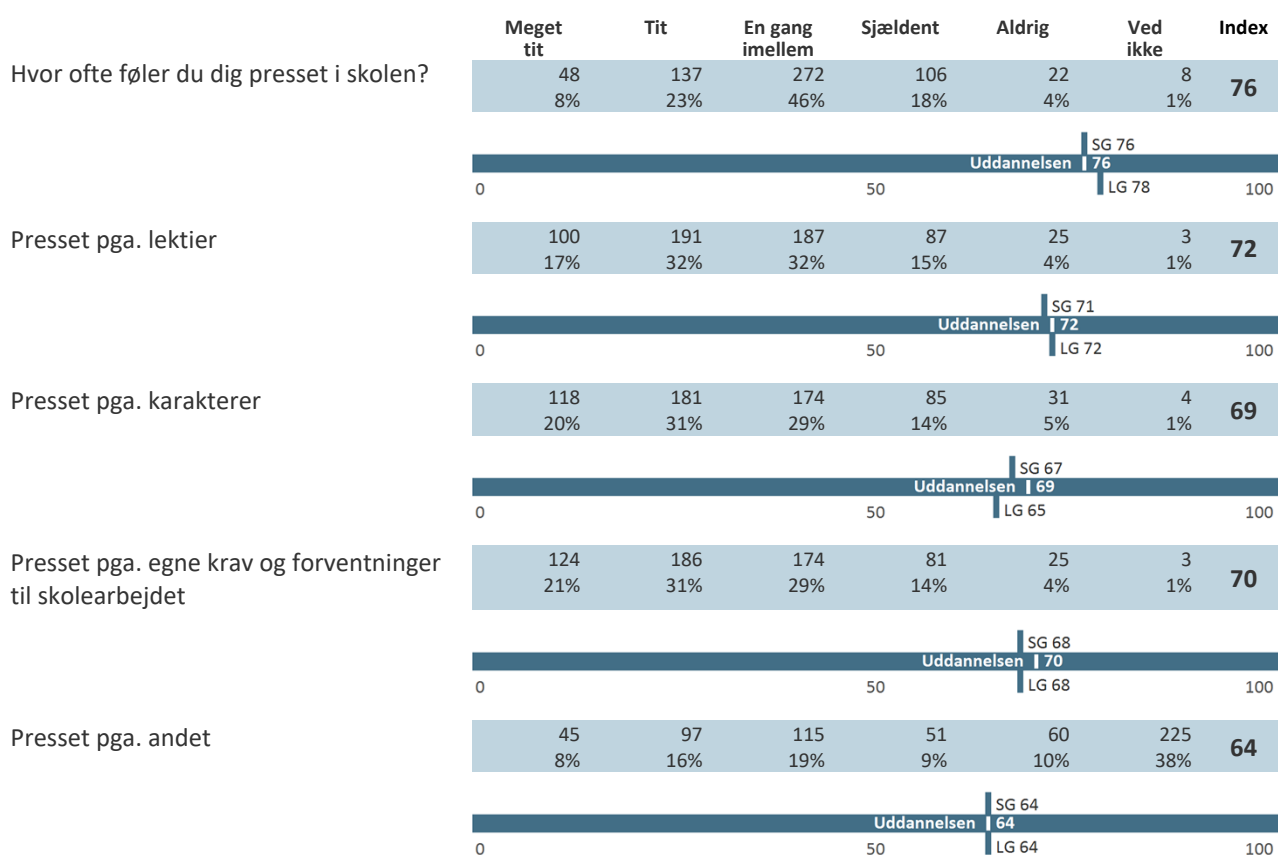
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	247 42%	242 41%	68 11%	21 4%	9 2%	7 1%	80
Uddannelsen							SG 79 80 LG 79
	0			50			100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	199 34%	224 38%	98 17%	48 8%	21 4%	3 1%	73
Uddannelsen							SG 71 73 LG 73
	0			50			100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	136 23%	233 39%	129 22%	29 5%	5 1%	60 10%	72
Uddannelsen							SG 72 72 LG 71
	0			50			100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	24 4%	42 7%	63 11%	121 20%	328 55%	15 3%	80
Uddannelsen							SG 79 80 LG 80
	0			50			100
Jeg har det dårligt i skolen*	13 2%	32 5%	61 10%	142 24%	338 57%	7 1%	82
Uddannelsen							SG 81 82 LG 81
	0			50			100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 6 1%	Tit 14 2%	En gang imellem 70 12%	Sjældent 182 31%	Aldrig 308 52%	Ved ikke 13 2%	83
Uddannelsen							SG 82 83 LG 79
	0			50			100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	8 1%	13 2%	34 6%	104 18%	427 72%	6 1%	90
	<div style="text-align: right;">SG 88</div> <div style="text-align: right;">Uddannelsen 90</div>						
	0		50			100	
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	7 1%	8 1%	42 7%	525 89%	4 1%	96
	<div style="text-align: right;">SG 95</div> <div style="text-align: right;">Uddannelsen 96</div>						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	7 1%	10 2%	32 5%	61 10%	474 80%	8 1%	92
	<div style="text-align: right;">SG 90</div> <div style="text-align: right;">Uddannelsen 92</div>						
	0		50			100	
Oplevet digital mobning*	4 1%	4 1%	5 1%	26 4%	546 92%	7 1%	97
	<div style="text-align: right;">SG 97</div> <div style="text-align: right;">Uddannelsen 97</div>						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	9 2%	4 1%	10 2%	38 6%	523 88%	8 1%	95
	<div style="text-align: right;">SG 94</div> <div style="text-align: right;">Uddannelsen 95</div>						
	0		50			100	
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	5 1%	5 1%	51 9%	135 23%	341 58%	55 9%	87
	<div style="text-align: right;">SG 86</div> <div style="text-align: right;">Uddannelsen 87</div>						
	0		50			100	

FRAFALD

	Total
	Base
	665
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	436 66%
Faglige årsager	55 8%
Sociale årsager	55 8%
Personlige årsager	50 8%
Omvalg til anden uddannelse	35 5%
Andet	34 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	595
Hhx (3010)	595
1. årgang	204
1ia2	25
1ia3	22
1in1	25
1in2	18
1in3	22
1va1/1ia1	22
1va2	25
1va3	21
1vm/vi	24
2. årgang	199
2ia1	19
2ia2	17
2in1	19
2in2	24
2in3	19
2va1	14
2va2	17
2va3	26
2vi	17
2vm	27
3. årgang	192
3ia1	25
3ia2	22
3ia3	24
3ia4	16
3in1	16

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Hhx

3in2	19
3va1	22
3va2	27
3vm/vi	21