

Mødeindkaldelse: LUU Teknologi

| | | | |
|------------------|---|-------------|---------------|
| Dato | Den 13. juni 2024 | Tid: | 14:00 – 16:30 |
| Sted | Learnmark Horsens, Vejlevej 150, 8700 Horsens – lokale 230 | | |
| Mødeleder | Jacob Bismuth | | |
| Deltagere | Jane Winther Hougaard, Dansk Metal Torben Gadegaard, Dansk Metal Heinrik Christiansen, Dansk Metal Bent Johannesen, Dansk Metal Jackapat Pimkeaw, lærlingerepræsentant, Dansk Metal Erik Sletkær Jensen, 3F Søren Djursland, DI Patrick Beyer, DI Malene Munk-Madsen, DI Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Kian Frederiksen, Learnmark Horsens | | |
| Afbud | - | | |
| Referent | Carina Würtz Rolskov | | |

Dagsorden

1. Konstituering af udvalget
2. Nyt fra skolen
 - a. EUD og efteruddannelse
 - b. Status på igangværende projekter
 - c. Kommende tiltag
 - d. Praktikpladssituationen
 - e. Skoleoplæring
3. Idéer til afholdelse af kommende møder
4. Evt.

Ad 1)

Udvalget konstituerede sig selv. Repræsentanter fra Learnmark var ikke stemmeberettiget i udvælgelsen.

Formand: Jane Winther Hougaard
Næstformand: Søren Djursland

Godkendelse af praktikvirksomheder:

Industritekniker: Jane Winther Hougaard og Patrick Beyer eller Søren Djursland
Smed: Heinrik Christiansen og Malene Munk-Madsen eller Søren Djursland

Malene Munk-Madsen og Patrick Beyer melder ind til Dansk Industri, at de ønsker at modtage mails om besigtigelse/godkendelse af virksomheder.

Jacob Bismuth er til rådighed som repræsentant ved godkendelser, således det sikres at der er to repræsentanter til stede ved godkendelser.

Håndbog fra Industriens Uddannelser omkring LUUs rolle kan findes på deres hjemmeside:
<https://iu.dk/media/jt2ik5c0/2023-luu-haandbog.pdf>

Der fremsendes en kontaktiliste over medlemmerne af udvalget.

Ad 2-a)

Jacob Bismuth orienterede om nyt fra EUD-området:

Vi mangler elever! Der er store udfordringer med at få elever ind, som ikke kommer direkte fra grundskolen. Det kan skyldes den lave ledighed i området.

Det er en klar opfordring fra skolen til udvalget om at sætte fokus på det i virksomhederne og hjælpe med rekrutteringen. Der går flere ufaglærte, som mangler papir på sine færdigheder.

Det er en problematik, at der ikke længere er en stor forskel på lønnen mellem de ufaglærte og faglærte. Søren Djursland påpegede, at jobsikkerheden bør være større med en uddannelse.

Learnmark er i gang med at arrangere flere sabbatårsmesser. Tre messer i alt fordelt på henholdsvis Learnmark HHX, Horsens Gymnasium og HF samt HF og VUC.

Målet er at få ca. 40 virksomheder til at komme med et sabbatårsjob på hånden. Tanken er, at sabbatårseleverne får job i virksomheder, som de umiddelbart ikke lige selv havde tænkt på, og forhåbentlig kan det resultere i uddannelse på længere sigt. Invitationerne sendes til udvalget, så snart de er på plads. Der er endnu ikke fastlagt en dato.

Søren Djursland opfordrer til også at have fokus på UU-vejlederne. Han har selv inviteret UU-vejledere fra Skanderborg Kommune ud til Rival.

Jacob Bismuth pointerede at vi i Horsens og Hedensted faktisk har godt fat i grundskolerne. Der er tilfredsstillende opbakning til GF1. Skolen mangler piger, elever af anden etnisk oprindelse og voksne.

Erik Sletkær Jensen berettede, at de gør en stor indsats for at motivere til uddannelse, da de ledige kan få 110 procent af dagpengesatsen på blandt andet smed- og industriteknikeruddannelsen.

Søren Djursland foreslog et samarbejde med Stålakademiet. Jacob Bismuth orienterede om at der tidligere har været et samarbejde, men det har ikke været aktivt i de senere år.

Der åbnes op for rundstykke og rundvisning for alle – primært henvendt til de ledige. Meningen er man bare kan møde op og se og høre om hvad vi laver på Learnmark.

På nuværende grundforløb 2, som afsluttes den 26. juni 2024, er status på lærepladssituationen følgende:

- Industritekniker: Alle har læreplads.
- Smed: Alle har læreplads.

Der er indkøbt to nye svejserobotter.

Jackapat efterlyste mere undervisning i robotter. Der var kun en dag på hovedforløbet, hvor robot indgik. Det vil være bedre at inddrage robotterne mere i undervisningen.

Jacob Bismuth var enig i, at robotterne skal inddrages mere i undervisningen.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om nyt fra efteruddannelsesområdet:

Der er god aktivitet på svejseområdet. Der er skiftet akkrediteret prøvningsorgan fra Force til NSK.

Der mangler lidt gang i kurser indenfor den grønne omstilling for industrien. Der er gang i det på bygge- og anlægssiden. Det handler om grøn omstilling på alle niveauer i virksomhederne.

Jane Winther Hougaard forklarede, at virksomhederne har fokus på den grønne omstilling, men det foregår internt i virksomhederne.

Malene Munk-Madsen pointerede, at der organisatorisk er mange tiltag. Medarbejderne har brug for at blive klogere på hvordan de bidrager til den grønne omstilling i virksomheden.

Generelt set er der god aktivitet på efteruddannelsesområdet.

Malene Munk-Madsen har erfaret, at det for flere kan være svært at skulle afsted på skole mange dage i træk. Det er mere spiseligt med et par dage ad gangen og ikke en tilmelding til et flerårigt forløb.

Peter Hjortdal Andersen opfordrede virksomhederne til at sende flere på kurser. Hvis virksomhederne har 2-3 procent overdækning på medarbejderstaben kan virksomhederne kontinuerligt sende medarbejdere på kursus.

Peter Hjortdal Andersen spurgte indtil udvalgets erfaringer med brug af IKUF. Skolen har oplevet udfordringer med brug af IKUF-midler på selvvalgt uddannelse.

Peter Hjortdal Andersen fremlagde et eksempel fra en af skolens kursister, som er blevet tvunget til at skulle lave sin IKUF-ansøgning om, fordi skolen har måtte flytte rundt på en dag i et samlet forløb grundet sygdom hos en underviser.

Malene Munk-Madsen og Jane Winther Hougaard synes det fungerer godt med selvvalgt uddannelse. På begge virksomheder er der specifikke personer, som hjælper medarbejderne med ansøgningerne. Selvvalgt uddannelse er gældende et helt år, når det er blevet godkendt.

Ad 2-b)

Jacob Bismuth orienterede om flere projekter, som er i gang indenfor smed- og industriteknikerområdet.

Projekt Grøn Smed, som har afslutningskonference den 17. juni 2024.

Hos Learnmark har en underviser og konsulent fra Videnscentret været i gang med at udvikle undervisningsforløb til smedeuddannelsen.

Materialet kan findes på Videncenterportalen:

https://videnscenterportalen.dk/hbkb?post_type=forloeb&searchblogs=9&s=qr%C3%B8n+smed

Der er gang i projekt **Social bæredygtighed (PSB)**

I dette projekt bliver der foretaget fem mikromålinger omkring elevernes trivsel på grundforløb 2. Skolen arbejder strategisk med inputtene fra målingerne. Fordelen ved de mange målinger er, at der løbende kan sættes ind med tiltag.

Derforuden er en underviser på industriteknikeruddannelsen ved at udvikle undervisningsmaterialet til i højere grad at imødekomme elever med diagnoser.

VUF-projekt

I dette projekt, er der blandt andet et særligt fokus på enkelte elever omkring fastholdelse i uddannelsen.

Kian Frederiksen og undervisere får mulighed for at følge en gruppe lærlinge tæt og kan besøge lærlingene i praktikvirksomhederne, som et støttende initiativ til at fastholde de unge i uddannelsen.

Heinrik Christiansen påpegede vigtigheden i at få matchet eleven med den rigtige virksomhed. Kian Frederiksen redegjorde for, at det er et enormt stort fokusområde fra skolens side. Skolen kender virksomheden godt og kender deres kulturer og arbejdsprocesser. Det største antal af ophævede uddannelsesaftaler, er hvor skolen ikke har været involveret.

Malene Munk-Madsen spurgte indtil hvilke værktøjer virksomheden får til at støtte og hjælpe lærlinge?

Hvad er deres forudsætninger for at kunne uddanne lærlinge og skabe et understøttende miljø?

Søren Djursland orienterede om deres introforløb for lærlinge. Forløbet har fokus på andre ting end lige det faglige, fx hvad det vil sige at gå på arbejde, hvordan man samarbejder, hvordan man møder til tiden osv.

Peter Hjortdal Andersen supplerede med, at der findes et AMU-kursus til at dække dette behov.

Trepartsprojekt

Trepartsprojektet nærmer sig sin afslutning. Det har været et godt projekt, hvor trivselssamtaler og morgenvækning, har medvirket til et lavt frafald. Derudover har KlubLearnmark fået sit eget kloblokale, som skal være med til at højne det sociale miljø. Lokalet indeholder bordfodbold, PlayStation, dart, brætspil mm. Klublokalet er finansieret af Metalindustriens Uddannelsesudvalg.

AUB-projekt

LUU Teknologi har fået bevilliget et AUB-projekt i perioden 01.05.2024 – 31.01.2026.

På efteruddannelsesområdet er Learnmark med i et projekt med Mercantec og Tradium: **Mobilitet med el og brint.**

Projektet handler primært om uddannelse til mekanikerværkstederne, hvor Learnmark byder ind med ledelse af grøn omstilling.

Forløbene kommer til at køre i Viborg og Randers.

Derudover er der i samarbejde med Hedensted Kommune et projekt kørende for **borgere på kanten af arbejdsmarkedet**. Borgerne skal uddannes til at afløse medarbejdere i virksomheder, som så kan sendes på uddannelse. Det bliver formodentlig fleksjobbere.

Malene Munk-Madsen orienterede om Velux Care. Peter Hjortdal Andersen kontakter Jette Tang fra Velux for at høre nærmere om dette.

Ad 3 – c)

Der iværksættes en særlig markedsføringsindsats for at rekruttere flere til uddannelserne. Indsatsen skal oplyse om ledige lærepladser her og nu.

Eksempel på indsats kan ses på skolens facebookside.

<https://www.facebook.com/LearnmarkHorsensTech/>

<https://www.learnmark.dk/nyheder/2023-2024/11-virksomheder-soeger-smedelaerlinge/>

Der er arbejde i gang med at tiltrække konceptet "Verdens Vildeste brobyggere" til Horsens i 2025.

Ad 2-d)

Drøfter under punkt 2-a.

Ad 2-e)

Der er en elev i skoleoplæring (smed).

Ad 3)

Learnmark Horsens har et stort ønske om at revitalisere LUU'erne. Derfor var opfordringen fra skolens side blandt andet at afholde møderne ude af huset hos lokale virksomheder. Afholdelse af møderne ude af huset skal være med til at inspirere arbejdet i LUU'erne og give indblik i hvad der sker i produktionsvirksomhederne. Opgaven til de besøgende virksomheder vil være et oplæg om hvad de laver og hvordan de arbejder med lærlinge og efteruddannelse - gerne en rundvisning alt afhængig af virksomhedens størrelse.

Learnmarks forslag er at afholde de tre første møder ude af huset og det sidste på Learnmark.

Der var opbakning fra udvalget til dette.

Næste møde afholdes hos Malene Munk-Madsen og Velux. Carina Rolskov opdaterer mødeindkaldelsen. Skolen vil gerne finde stederne.

Det blev aftalt, at formandskabet mødes med skolens ledelse for at lave dagsordenerne til LUU-møderne. Carina Rolskov indkalder til formøderne.

Malene Munk-Madsen satte spørgsmålstegn ved hvad succesen er for udvalget?

Jacob Bismuth orienterede om, at udvalgets arbejde blandt andet er at se hvad lærlingene laver på skolen, hvordan de lokale undervisningsplaner skal se ud, input til valgfagskataloger, input til efteruddannelseskurser, fremlæggelse af tendenser fra virkeligheden, som skal tænkes ind på skolen - samt ikke mindst ambassadører for uddannelserne/skolen. En succes vil være at højne kvalitets- og vidensniveauet.

Malene Munk-Madsen påpeger vigtigheden af, at der bliver synlige resultater af LUU'ets arbejde. Arbejdet skal give værdi til alle parter.

Ad 4)

Peter Hjortdal Andersen orienterede om Microsoft Translate, som kan blive en stor hjælp i forbindelse med AMU-kurser med et andet undervisningssprog end dansk. Oversættelsen foregår via en app.

Jacob Bismuth supplerede med at udvalget gerne må presse på deres organisationer i forhold til at erhvervsuddannelser skal kunne undervises på andre sprog end dansk. Der er mange udfordringer i forbindelse med denne ændring, men der er til gengæld også stadig mange muligheder ved at kunne udbyde erhvervsuddannelsen på fx engelsk.