

Horsens Kommune

Case 1

Få de unge til at bidrage til den grønne omstilling

Kommunen skal medvirke til at også borgerne bidrager til den grønne omstilling. Hvordan kan vi få de unge i kommunen, herunder på ungdomsuddannelserne til at bidrage til den grønne omstilling? - skal der fokuseres på **Grønne Praktikpladser**, hvor ungdomsuddannelserne samarbejder med lokale virksomheder for at tilbyde praktikpladser, der fokuserer på grøn omstilling, hvilket giver unge praktisk erfaring med bæredygtighed. Eller skal der være mere borgerinddragelse hvor kommunen inviterer unge til at deltage i planlægningsmøder og beslutningsprocesser relateret til kommunens grønne projekter, så de føler ejerskab over den grønne omstilling.

Hvad skal der til? - Overvej følgende løsningsmuligheder

- Grønnere transport: køre sammen (kommunen betaler til samkørsels app'en NaBoGo), cykle eller offentlig transport.
- Grønnere forbrug: sortere affaldet, genbruge mere.
- Grønnere mad: Minimere madspild, spise mere grønt fx vegetarisk eller vegansk.
- Grønnere bymiljø: Skab grønne rum i byen, som unge kan være med til at designe og vedligeholde, såsom byhaver eller grønne tage.

Se her: [19 initiativer skal sikre grønne byer og en levende hovedstad - Regeringen.dk](#)

Opgave: find en løsning på hvordan de unge kan bidrage til den grønne omstilling. I må gerne tage udgangspunkt i at få de unge til at bidrage til den grønne omstilling nu og her, men det kan også have vinklen, hvordan kan de unge ruste sig til et klimavenligt voksenliv, når de får flere penge, bolig, børn osv.

Du kan blive inspireret her:

[Kommuner samarbejder med unge om grønne adfærdsændringer | Gate 21](#)

En guide til grøn omstilling fra kommunalt perspektiv: [Magten til grøn omstilling - en guide til grøn omstilling fra kommunalt perspektiv | Green Power Denmark](#)

Case 2

Klimaspil

Konkurrencer og spil har altid været en del af menneskelig samvær. Derfor er klimaviden også flere gange blevet omformet til spil og quizzer. Der findes efterhånden en del klimaspil.

Spil er gode til på en sjov måde at sprede viden og læring. Men kan de også motivere mennesker til handling?

Ved at bruge et klimaspil på disse måder kan Horsens Kommune, byen og ungdomsuddannelserne ikke kun sprede viden om den grønne omstilling, men også skabe en følelse af fællesskab og fælles formål omkring bæredygtighed. Det er vigtigt at spillet er sjovt, uddannelsesmæssigt og motiverende, så det kan inspirere varige ændringer i adfærd og holdninger.

Så hvordan kan Horsens kommune, Horsens by og din ungdomsuddannelse bruge et konkret tilpasset klimaspil til at sprede viden og involvere og engagere borgerne og de unge?

Overvej følgende:

- Hvilke typer af spil findes der?
- Hvilke typer af spil passer til hvilke målgrupper
- Digitale eller analoge spil
- Kan brætspil kobles med SoMe
- Skal der være et belønningssystem for at anerkende og belønne de spillere, der opnår visse mål i spillet? Præmierne kan måske være miljøvenlige produkter eller rabatter til lokale bæredygtige virksomheder. Mv.

Opgave: Hvordan kan et klimaspil, der passer til enten Horsens by, Horsens Kommune og/eller konkrete ungdomsuddannelses se ud, hvis det skal ramme målsætningerne om viden og handling hos målgruppen?

Læs mere her om København kommunes tiltag Copenpay her:

<https://www.visitcopenhagen.com/copenpay>

Bliv inspireret af et eksisterende klimaspil her: https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/climate-action-board-game_da