

Learnmark

Business EUD & EUX



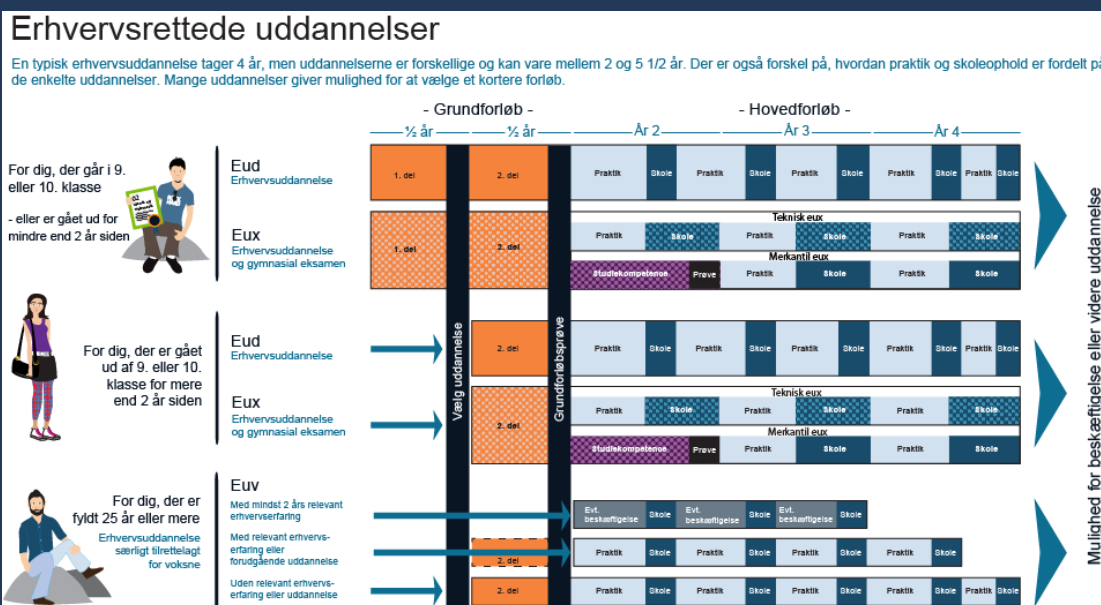
INTRODUKTION TIL DEN LOKALE UNDERVISNINGSPLAN FOR LEARNMARK BUSINESS EUD OG EUX

Velkommen til den Lokale Undervisningsplan (LUP), som er et dokumentations- og vejledningsværktøj for undervisningen ved Learnmark Business EUD og EUX. Denne plan har til hensigt at afspejle og fremme en sammenhængende pædagogisk tilgang, der er i overensstemmelse med de officielle bekendtgørelseskrav.

LUP'en detaljerer undervisningsforløb, faglige indhold og de nøglebegreber, der er centralt placeret i vores uddannelsesstruktur. For de interesserede tilbyder planen muligheden for at dykke dybere ned i de specifikke elementer og krav, som er beskrevet i bekendtgørelsen. Dermed bliver LUP'en en ressource for uddybende forståelse og personlig fordybelse i undervisningsmaterialet.

Indledningsvis finder du en oversigt over de første tre sider, som giver et hurtigt overblik og introducerer LUP'en. Yderligere oplysninger og detaljerede beskrivelser af hvert undervisningsforløb, fag og projekter findes på de følgende sider. Dette sikrer fuld gennemsigtighed og forståelse for alle de aktiviteter, der udgør kernen i vores uddannelse.

Som en repræsentant for de 89 erhvervsskoler i Danmark, viser den medfølgende grafik hovedlinjerne i, hvordan erhvervsuddannelserne er designet og tilrettelagt med hensyn til alder og erhvervs erfaring. Vi opfordrer dig til at engagere dig i vores LUP og anvende den som den linse vi fortolker på Learnmark Business EUD og EUX.





VISION

Skolens vision: "Vi danner og talentudvikler til fremtidens erhvervsliv". Vi sigter mod at være en drivkraft for dannelse og talentudvikling, hvor vi stræber efter ikke kun at uddanne, men at inspirere og innovere i takt med et konstant skiftende erhvervsliv.

MÅL

Vores primære mål er at ruste elever og kursister med aktuelle og fremtidssikrede kompetencer, både lokalt og globalt. Vi integrerer teori og praksis i vores undervisning og forpligter os til kontinuerlig at forbedre vores uddannelsesmetoder.

SAMARBEJDE

For at opnå vores vision, har vi etableret et stærkt netværk med lokale og internationale partnere. Disse samarbejder sikrer relevans og praktisk anvendelighed af vores uddannelser og forbereder eleverne til at bidrage innovativt i deres fremtidige karrierer.



Uddannelseschef

Carsten Brian Jakobsen
Mail: cjak@learnmark.dk



Adresse

Strandpromenaden 4C
8700 Horsens



Mailadresse

info@learnmark.dk



Websted

www.learnmark.dk



Telefon

+45 88 16 36 00



LinkedIn

<https://www.linkedin.com/>



Nyheder

<https://www.learnmark.dk/nyheder/>



Facebook

www.facebook.com/learnmarkhorsens



Instagram

<https://www.instagram.com/learnmarkbusiness/>



Youtube

www.youtube.com/LearnmarkHorsens

Kort beskrivelse

LUP'en fungerer som dokumentation for skolens pædagogiske tilgang og praksisfaglighed, idet den beskriver skolens generelle forhold, de specifikke fagretninger samt grundfagene for både grundforløb og hovedforløbet. LUP'en illustrerer, hvordan teori og praksis integreres for at skabe en dyb faglighed, som er forankret i de lokale forhold, der påvirker og beriger undervisningen. Desuden inkluderer den eksempler på læringsaktiviteter, der understøtter elevernes udvikling gennem uddannelsesforløbet.

Uddannelser

Grundforløb

[Detailhandel \(EUD og EUX\)](#)
[Eventkoordinator \(EUD og EUX\)](#)
[Handelsuddannelsen \(EUD og EUX\)](#)
[Kontoruddannelsen \(EUX\)](#)

Hovedforløb

[Kontor, offentlig administration](#)
[Kontor, administration](#)

Skolepraktikcenter

[HOCAS, Kontor, administration](#)

Hovedfagretning

[Kontor, handel og
forretningsservice.](#)



1. GENERELLE FORHOLD FOR SKOLEN



Learnmark Business EUD og EUX, en del af Learnmark Horsens og en verdensmåls-skole med over 150 års erfaring, forpligter sig til høj kvalitet i undervisningsaktiviteterne, som er synlige og definerede. Vi er placeret naturskønt ved Langelinie i Horsens og ledes af Uddannelseschef Carsten Brian Jakobsen. Skolen udbyder både ungdoms- og voksenuddannelser inden for detailhandel, handel, event og kontor, og lægger vægt på praksisnær, projektorienteret undervisning for at fremme faglig stolthed og udvikle kreative, erhvervsklare elever.

Vores undervisning, svarende til et fuldtidsarbejde indeholder hjemmearbejde og minimum gennemsnitligt 26 timer lærerstyret undervisning ugentligt. Undervisningen understøttes af makkerpar og gruppearbejde for at skabe et stærkt socialt læringsmiljø. Med fokus på dannelse, elevcentreret læring, løbende evaluering, innovation og iværksætterier sikrer vi, at eleverne udvikler sig både personligt og fagligt. Vores digitale læringsmiljøer og dedikation til verdensmålene understreger vores tilgang til undervisning. Se mere om [kompetenceudvikling af undervisere](#).

Kvaliteten af vores undervisning er transparent og kontrollerbar, og yderligere information om vores kvalitetsstandarder kan findes på [Kvalitet – Learnmark Business](#). LUP'en, ordensregler samt prøve- og eksamensinformation er en del af vores kvalitetsforpligtelse.

Elevernes udvikling dokumenteres i deres individuelle karriereplaner, som afspejler deres faglige stolthed og forbereder dem til at blive værdifulde medarbejdere. Vores undervisere er engagerede og højt kvalificerede, og vi vægter undervisningsmiljøet højt i samarbejde med elevrådet for at sikre elevernes motivation og fastholdelse. Se mere om skolens [læringsmiljø](#) og [elevrådets arbejde](#). Se også videoen nedenfor og/eller besøg vores hjemmeside for yderligere information: learnmark.dk/business.



[Tilbage til forsiden](#)

ÅR
2024



FAGLIG STOLTHED

Undervisningen tager udgangspunkt i at det skal skabe mening for eleverne.

Vi arbejder med cases fra de virksomheder vi samarbejder med for på den måde at skabe en sammenhæng mellem teori og praksis.

Den praksisfaglige tilgang skaber mening for vores elever. Eleverne bliver på den måde opmærksom på de jobopgaver, som venter dem i erhvervslivet.

Det er vigtigt at undervisningen skal give mening for eleverne og på den måde udvikle en faglig stolthed.

Den faglige stolthed kan kun opnås ved et tæt samarbejde med lokale-, nationale- og internationale virksomheder.



År
2024

2. GRUNDFAG OG FAGRETNING, FOR GRUNDFORLØB, STUDIEÅRET OG HOVEDFORLØB

Skolens pædagogiske grundlag bygger på, at elevens personlige udvikling prioriteres højt sammen med udvikling af faglig stolthed. Eleverne/studerende arbejder både selvstændigt og i grupper for at løse erhvervs- og samfundsmæssige problemstillinger, med særlig vægt på FN's verdensmål og betydningen for den merkantile tilgang. Vores uddannelses- og læringsaktiviteter tager udgangspunkt i, at elever og kursister er sociale og ansvarlige, og at alle har et personligt udviklingspotentiale. Dette pædagogiske grundlag afspejles i den anerkendende pædagogik, eleverne møder på skolen. Undervisningen tilrettelægges i tæt samarbejde med virksomheder, både lokalt og nationalt og for hovedforløbets område med elevernes praktiksted, hvor kontakten begynder, når der er indgået uddannelsesaftale. Dermed sikrer vi en praksisnær undervisning, som kan udvikle både studerende og virksomhed.

I undervisningen tager vi hensyn til elevens fagretning og faglige udgangspunkt og tidligere praktiske erfaringer, som synliggøres i elevernes dokumentation, eksempelvis en portfolio, rapport eller interview.

Den individuelle tilrettelæggelse af eksamensplanerne tager udgangspunkt i vurderinger af den enkelte elevs kompetencer, se mere i vores [eksamensreglement](#).

Skolen har en samlet evalueringsplan, som er omdrejningspunktet for den løbende [kvalitet – Learnmark Business](#).

Alle læringsaktiviteter tager afsæt i gældende bekendtgørelser: [Lovramme om erhvervsuddannelser](#) og [erhvervsfaglig studentereksamen](#), [Retningslinjer om erhvervsuddannelser](#), [Grundfag](#), [Valgfag](#), [Gymnasiale fag](#), [EUX-forløb](#) og [Eksamen](#).

3 FAGLIG STOLTHED MED LÆRINGSAKTIVITETER

Learnmark Business EUD og EUX samarbejder med mange forskellige lokale virksomheder, nogle også landsdækkende.

Skolen er altid med til at udvikle forskellige undervisningsforløb i samarbejde med andre skoler og institutioner, for at sikre at vi altid udvikler de bedste elever med høj grad af faglig stolthed. Se mere om [udviklingsprojekter](#).

Læringsaktiviteterne/undervisningsforløb er bundet tæt sammen med fagretningerne. Se mere om læringsaktiviteterne under de forskellige uddannelser. Eksempler på læringsaktiviteter kan ses her:

Demokratiets dag - En dag med DUF, dansk ungdom fællesråd
Aktivitetsdag – En dag for hele skolen og styrker det sociale
Bæredygtige Learnmark – Fælles indsats for bæredygtig udvikling
Karrieredag – En dialog med over 30 forskellige virksomheder

[Tilbage til forsiden](#)



DETAILHANDEL

Kort beskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne 1) Salgs- og driftsmæssige funktioner, 2) Opgaver inden for detailhandel, 3) Digital handel og 4) Værdiskabende opgaveløsninger
[Bekendtgørelsen om detailhandelsuddannelsen med specialer](#)

Virksomheder

Vi samarbejder med både lokale, nationale og internationale virksomheder for at binde praksis til teori.



Se mere om [detailhandel uddannelsen på uddannelsesguiden](#)



EUD – hurtigst til erhvervslivet

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), som støttefag: Praktiksøgning og design
Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen og grundforløbseksamen
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet.

EUX – med højniveauer i grundfag

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Erhvervsområder foregår som projekter med USF: EO-Global, EO-Inno, EO-Praktik, og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen og grundforløbseksamen (USF)
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

Studiekompetencegivende år (i alt 1 år)

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#), [Psykologi C](#), [Erhvervsjura C](#) og Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Erhvervsområdet videreføres med projekt: EO-EUXBiz-Cup
Varighed på ½ år og afsluttes med 1-2 udtrukne grundfagseksamener
2. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og [Virksomhedsøkonomi B](#)
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Valgfag: [Kulturforståelse C](#) el. [Tysk C](#) el. [Finansiering C](#)
Erhvervsområdet videreføres med projektet: EO-Vækststrategi og afsluttes med EOP.
Varighed på ½ år og afsluttes med obligatorisk skriftlig prøve i Dansk A og mundtlig erhvervsområdeprojekt (EOP) samt 5 grundfagsksamener, heraf kan én være skriftlig Engelsk B, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUV – for voksne

Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden.

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter:

- [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design](#) og Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

[Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),

- Projekter med USF: Projekt1 og grundforløbsprøve
Varighed på 5 uger og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

ÅR
2024

[Tilbage til forsiden](#)



HANDEL

Kort beskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne

- 1) Planlægning og varetagelse af handelsfunktioner, 2) Planlægning og varetagelse af salgs-, service-, indkøbs- eller logistikfunktioner
- 3) Anvendelse af it-værktøjer inden for virksomhedens handels- og logistikfunktioner og 4) Digital handel relateret til handelsbranchen B2B

[Bekendtgørelsen om handelsuddannelsen med specialer](#)

Virksomheder

Vi samarbejder med både lokale, nationale og internationale virksomheder for at binde praksis til teori.



Se mere om [handelsuddannelsen på](#)



EUD – hurtigt til erhvervslivet

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og karrierevalg
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken grundfagseksamen
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) som støttefag: Praktiksøgning og design
Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken grundfagseksamen og grundforløbseksamen
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet.

EUX – med højniveauer i grundfag

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken grundfagseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Erhvervsområder foregår som projekter med USF: EO-Global, EO-Inno, EO-Praktik, og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken grundfagseksamen og grundforløbseksamen (USF)
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

Studiekompetencegivende år (i alt 1 år)

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#), [Psykologi C](#), [Erhvervsjura C](#) og Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Erhvervsområdet videreføres med projekt: EO-EUXBiz-Cup
Varighed på ½ år og afsluttes med 1-2 udtrukne grundfagseksamener
2. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og [Virksomhedsøkonomi B](#)
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Valgfag: [Kulturforståelse C](#) el. [Tysk C](#) el. [Finansiering C](#)
Erhvervsområdet videreføres med projektet: EO-Vækststrategi og afsluttes med EOP.
Varighed på ½ år og afsluttes med obligatorisk skriftlig prøve i [Dansk A](#) og mundtlig erhvervsområdeprojekt (EOP) samt 5 grundfags eksamener, heraf kan én være skriftlig [Engelsk B](#), yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUV – for voksne

Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter:

[Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design](#) og Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

[Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: Projekt1 og grundforløbsprøve
Varighed på 5 uger og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

År
2024

[Tilbage til forsiden](#)



EVENT

Kort beskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne:

- 1) Udvikling af events (oplevelser) inden for oplevelsesområdet.
- 2) Administration og koordination med hensyn til planlægning, gennemførelse og evaluering af events.

[Bekendtgørelsen om eventkoordinator](#)

Virksomheder

Vi samarbejder med både lokale, nationale og internationale virksomheder for at binde praksis til teori.



Se mere om [detailhandel](#) uddannelsen på



EUD – hurtigst til erhvervslivet

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og karrierevalg
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), som støttefag: Praktiksøgning og design
Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen og grundforløbseksamen
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet.

EUX – med højniveauer i grundfag

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og karrierevalg
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Erhvervsområder foregår som projekter med USF: EO-Global, EO-Inno, EO-Praktik, og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket grundfagseksamen og grundforløbseksamen (USF)
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

Studiekompetencegivende år (i alt 1 år)

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#), [Psykologi C](#), [Erhvervsjura C](#) og Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Erhvervsområdet videreføres med projekt: EO-EUXBiz-Cup
Varighed på ½ år og afsluttes med 1-2 udtrukne grundfagseksamener
2. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og [Virksomhedsøkonomi B](#)
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Valgfag: [Kulturforståelse C](#) el. [Tysk C](#) el. [Finansiering C](#)
Erhvervsområdet videreføres med projektet: EO-Vækststrategi og afsluttes med EOP.
Varighed på ½ år og afsluttes med obligatorisk skriftlig prøve i [Dansk A](#) og mundtlig erhvervsområdeprojekt (EOP) samt 5 grundfags eksamener, heraf kan én være skriftlig [Engelsk B](#), yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUV – for voksne

Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter:

- [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design](#) og Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

- [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: Projekt1 og grundforløbsprøve
Varighed på 5 uger og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

År
2024

[Tilbage til forsiden](#)



KONTOR

Kort beskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne:

- 1) Merkantile arbejdsopgaver (kommunikation, salg og service, administration, informationssøgning, statistik og økonomi og planlægning)
- 2) Kundekontakt, mundtlig og skriftlig kommunikation på dansk og fremmedsprog og 3) Anvendelse af it-værktøjer i løsning af merkantile arbejdsopgaver.

[Bekendtgørelsen om kontoruddannelsen med specialer](#)

Virksomheder

Vi samarbejder med både lokale, nationale og internationale virksomheder for at binde praksis til teori.



Se mere om [kontoruddannelsen på](#)

EUX – med højniveauer i grundfag

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: Intro, praktik, studietur, demokratisk dannelse, innovation og karrierevalg
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken grundfagseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Erhvervsområder foregår som projekter med USF: EO-Global, EO-Inno, EO-Praktik, og grundforløbsprøve
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken grundfagseksamen og grundforløbseksamen (USF)
Der er valgt case eksamen for alle fag, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

Studiekompetencegivende år (i alt 1 år)

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#), [Psykologi C](#), [Erhvervsjura C](#) og Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Erhvervsområdet videreføres med projekt: EO-EUXBiz-Cup
Varighed på ½ år og afsluttes med 1-2 udtrukne grundfagseksamener
2. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og [Virksomhedsøkonomi B](#)
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#).
Valgfag: [Kulturforståelse C](#) el. [Tysk C](#) el. [Finansiering C](#)
Erhvervsområdet videreføres med projektet: EO-Vækststrategi og afsluttes med EOP.
Varighed på ½ år og afsluttes med obligatorisk skriftlig prøve i Dansk A og mundtlig erhvervsområdeprojekt (EOP) samt 5 grundfags eksamener, heraf kan én være skriftlig Engelsk B, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUX – for voksne

Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden.

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter:

[Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design](#) og Projekter med USF: Projekt1, Praktik, Projekt2 og grundforløbsprøve

Varighed på ½ år og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

[Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: Projekt1 og grundforløbsprøve

Varighed på 5 uger og afsluttes med én grundfagseksamen og grundforløbseksamen, yderligere ses i eksamensreglementet, link side 3.



År
2024

[Tilbage til forsiden](#)

Kompetenceudvikling af underviserne



MEDARBEJDER KOMPETENCER

Medarbejderkompetencer er generelt beskrevet i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

kap 3 om lærer og lederkvalifikationer. Samt § 70 om studievejledere, kontaktlærere, mentorer og ordblind vejledere
[Retsinformation.dk](https://www.ets.dk/da/retsinformation)

Ligeledes skal vores undervisere som underviser i gymnasiale fag i EUX forløb, have faglig kompetence til de pågældende fag, i form af en kandidatuddannelse som opfylder de faglige mindstekrav til faget. Se [Retsinformation](https://www.ets.dk/da/retsinformation)

Undervisere ansat før august 2015 som har en HD med relevant speciale, har faglig kompetence til visse gymnasiale fag.

Undervisere i gymnasiale fag skal opfylde kravene til pædagogikum bekendtgørelsen.
[Retsinformation](https://www.ets.dk/da/retsinformation)

Erhvervspraktik for undervisere

For at sikre aktuelle medarbejderkompetencer inden for erhvervslivet tilbydes medarbejdere hvert år en dags praktik i en virksomhed efter eget ønske. Der kan også indgås aftale om længerevarende praktikker, såfremt behovet er der. Også praktik i udlandet er en mulighed som benyttes og gennemføres, og her er også den sproglige dimension en kompetencefaktor som kan forbedres.

Udbyttet af praktikken beskrives kort på fællesdrevet i en skabelon, således alle medarbejdere kan se hvilke virksomheder der er besøgt, og hvad medarbejderen vurderede var udbyttet af besøget.

Mentorforløb for undervisere

Medarbejdere får hvert år mulighed for at udvikle deres didaktiske og pædagogiske kompetencer gennem et mentorforløb. Der tildeles en dags arbejde til opgaven.

En underviser og en observant deltager i hver sin undervisningsforløb. Der holdes forinden et kort møde om lektionens indhold og fokuspunkter, og efterfølgende om lektionens forløb og evt. tilpasninger undervejs – og dermed om målet for lektionen blev opnået.

Et forløb skal beskrives kort på fællesdrevet i en skabelon, og derved kort beskrive resultatet af mentorforløbet.

SPS vejledere

På Business varetager vores SPS vejledere ikke undervisningsopgaver, men udelukkende SPS vejledning. Der er i § 70 ikke fastsat uddannelseskraav til dem, der skal varetage SPS-indsatsen.

Derfor er det skolens ledelse, der vurderer, hvem der har de rette kompetencer til at varetage opgaven hermed, og da der er ikke fastsat krav i loven hertil. Ledelsen har ansat meget kompetente og veluddannede SPS vejledere. Der er udarbejdet en funktionsbeskrivelse for opgaven.

SPS vejledere kompetenceudvikles gennem fællesmøder og fælles oplæg, samt individuelle kompetenceforløb afhængig af behovet – hos såvel SPS vejledere som de elever de hjælper. I 2020 har der bl.a. været 2 dages kursus i psykisk førstehjælp og kursus i matematikvanskeligheder, samt kursus i svære samtaler med unge.

Ordblind undervisere og vejledere

I forhold til ordblindområdet skal skolen tilbyde støtte og vejledning til faglig læsning til elever, der har behov for styrkede læsekompetencer for at kunne gennemføre et påbegyndt uddannelsesforløb. Skolen fastsat rammer for denne læsevejledning, herunder rammer for en koordinerende læsevejlederfunktion i en funktionsbeskrivelse. Det er ledelsens ansvar at sikre kompetente læsevejledere/ordblind testvejledere, der har kompetence til at varetage funktionen.



År
2024

[Tilbage til forsiden](#)

Elevrådets arbejde

i
ELEVRÅDET



Elevrådet på Learnmark Business spiller en vigtig rolle for både elever, lærere og ledelse.

Elevrådet bliver inddraget i en lang række beslutninger, som vedrører eleverne - særligt i udviklingen af skolens sociale miljø.

Ved skoleårets begyndelse vælger Business-eleverne 3 elevrådsrepræsentanter, som udgør elevrådet. De fordeler indbyrdes opgaverne som formand, næstformand og sekretær.

Formanden for Business-elevrådet er automatisk medlem af fælleselevrådet for hele Learnmark Horsens, hvor alle uddannelser er repræsenteret.

Elevrådets formål er at varetage Business-elevernes interesser overfor skolens ledelse og lærerstab samt over for offentlige myndigheder.

Jo mere aktiv elevrådet er, jo større præg kan det sætte på undervisningen, dagligdagen og skolen som helhed.

År
2024

[Tilbage til forsiden](#)

Læringsmiljø



LÆRINGS MILJØ



På Learnmark Business EUD og EUX oplever du anderledes undervisning og sociale aktiviteter i og efter undervisningen. Nogle aktiviteter er kun for elever på Learnmark Business, andre aktiviteter er for elever på hele Learnmark Horsens. Læringsmiljøet evalueres af elever og bearbejdes af elevrådet. Det er vigtigt at vores elever deltager i at udvikle læringsmiljøet fordi elevernes arbejdstid er svarende til fuldtid og minimum skemalagt med gennemsnitlig 26 timer undervisning hver uge, i henhold til \$46, i henhold til lovrammen for erhvervsuddannelser.

År
2024

[Tilbage til forsiden](#)

Karriereplan – elevernes uddannelsesplan



KARRIERE PLAN



Eleverne på Learnmark EUD og EUX udarbejder en karriereplan, som er en uddannelsesplan. Karriereplanen er en personlig uddannelsesplan, der giver en vurdering af elevens kompetencer. Karriereplanen påbegyndes 2 uger efter uddannelsens start, i henhold til lovrammen om erhvervsuddannelser §46. Se eksempel på en karriereplan [her](#).