

Mødereferat: LUU Industri

Dato	Den 4. marts 2025	Tid:	14:00 – 16:00
Sted	Learnmark Horsens, Strandpromenaden 4C, 8700 Horsens – Lokale A103		
Mødeleder	Jacob Bismuth, Learnmark Horsens		
Deltagere	Eva Skovhede, 3F Jens Kristian Kristensen, 3F Chris Kragh, DI Line Bang Fasting Bauer, DI Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Maria Birk Barnung, Learnmark Horsens Kian Frederiksen, Learnmark Horsens Tine Valente, bestyrelsesformand Learnmark Horsens		
Afbud	Malene Munk-Madsen, DI Jane Brandt-Hansen, 3F Lars Jensen, Learnmark Horsens Ida Rode Hansen, Industriens Uddannelser		
Referent	Carina Würtz Rolskov		

Dagsorden

1. Oplæg ved skolen bestyrelsesformand, Tine Valente
2. Godkendelse af referat
3. Nyt fra formandskabet
4. Nyt fra skolen
 - a. Elevtilfredshedsundersøgelse
 - b. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse
 - c. AMUKvalitet
 - d. Årshjul LUU
5. Eventuelt

Ad 1)

Tine Valente, bestyrelsesformand ved Learnmark, præsenterede sig selv og forklarede formålet med sine besøg på LUU-møderne. Formålet er at møde de lokale uddannelsesudvalg og etablere en dialog om, hvordan bestyrelserne og LUU'erne kan samarbejde mere effektivt.

Tine Valente påpegede, at samarbejdet mellem bestyrelsen og LUU'erne hidtil ikke har været optimalt, og at der er potentiale for at udnytte hinandens viden og ressourcer bedre. Hun bemærkede, at interaktionen mellem LUU og bestyrelserne i øjeblikket er ikke-eksisterende.

En mulig dialog kunne handle om de nye krav, som lærepladserne oplever, elevtyper, maskiner osv. Tine Valente udtrykte, at hun savner en tættere interaktion mellem LUU og skolens bestyrelse.

Hun spurgte, hvad LUU'erne tænker om samarbejdet med bestyrelsen. Der blev også rejst spørgsmål om, hvordan man kan sikre større deltagelse fra DI-arbejdsgiverne, som ikke er aktive i flere udvalg. Det blev understreget, at der skal være god synergi i udvalgene.

Tine Valente foreslår at genindføre et årligt fælles LUU-møde med bestyrelsen. Tidligere blev sådanne møder afholdt før Corona, og de havde god tilslutning.

LUU er altid meget velkommen til at kontakte Tine Valente (DI) – tiva@learnmark.dk eller næstformand Brian Tollak Nielsen (3F) btn@learnmark.dk.

Tine Valente opfordrede desuden til at bruge netværkene som fx Lærepladsalliancen og virksomhedsnetværket til også at bringe emner op i bestyrelsen. Det kunne også omhandle industrioperatørerne, som Learnmark ikke er lykkedes med at få stablet på benene trods store indsatser. Peter Hjortdal Andersen opfordrede til at tage uddannelsen op i virksomhedsnetværket i forhold til opstart i AMU-regi.

Line Bang Fasting Bauer gjorde opmærksom på at Learnmark er rigtig langt fremme på den brede front, men når det drejer sig om fagfaglige emner kigges der fra Volas side mod andre skoler, hvor udstyret er mere opdateret – særligt indenfor robotteknologi.

Der har været udfordringer med at få stablet måleteknikkurser på benene via Learnmark.

Jacob Bismuth supplerede med at der ikke er en FKB-godkendelse på området hvorfor underviserne er ansat til andre opgaver, så det er svært at afsætte mandskab til det.

Peter Hjortdal Andersen supplerede med at Learnmark planlægger at søge om FKB'en i forbindelse med AMU-udbudsrunderen.

Chris Kragh påpegede, at robotter er et vidt begreb. Der findes mange typer robotter og oftest med oplæring via leverandørerne.

Maria Birk Barnung orienterede om et besøg hos et robotcenter i Horsens, som var positive overfor et samarbejde.

Peter Hjortdal Andersen oplyste, at der er planer om at udvide robotkompetencer og robotmateriel. Skolen forventer at ansøge Novo Nordisk om fondsmidler til robotinvesteringer.

Ad 2)

Referat godkendt.

Ad 3)

Formandskabet deltog ikke på dette møde, hvorfor punktet udgik.

Der var enighed i udvalget om at deltager formandskabet ikke i mødet, skal der sendes aflysning til mødet og sendes nye datoforslag.

Udvalget ser gerne at både formand og næstformand deltager på alle møder.

Ad 4 - a)

Jacob Bismuth gennemgik elevtrivselsundersøgelsen for 2024.

Der er tre produktørelver, som har været en del af besvarelsen. Rapporten viser fine resultater, men der er også områder, hvor skolen kan sætte ind.

Der går to måneder til at rapporterne fra besvarelsen bliver leveret fra Statens system.

Rapporten er vedhæftet som bilag til dette referat.

Learnmark synes der er lang tid fra besvarelse til mulig handling.

Learnmark gør derfor også brug af mikromålingsværktøj, hvor GF2-eleverne svarer på spørgsmål fem gange i løbet af deres grundforløb. Fordelen ved denne undersøgelse er et skolen løbende kan korrigere overfor de elever, som har lavet målingen.

Ad 4 - b)

Jacob Bismuth orienterede om, at der har været foretaget virksomhedstilfredshedsundersøgelse i 4. kvartal 2024, for alle virksomheder, som har haft lærlinge på skolen i 2024.

Der har været tre besvarelser på produktøruddannelsen. Undersøgelsen er sendt til 7 produktørvirksomheder, hvilket giver en svarprocent på 42,86.

Rapporten er vedhæftet som bilag til dette referat.

Ad 4 - c)

Peter Hjortdal Andersen orienterede om, at FKB 2566 Arbejdets organisering ved produktion i industrien scorede fine evalueringresultater i 2024.

Skalaen løber fra 0-7.

- Kursusudbytte: 5,94
- Lærerens indsats: 6,39
- Form og indhold: 6,15
- Svarprocent: 80,4 %

- 1302 kursister har været igennem FKB'en.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om nyt fra efteruddannelsesområdet:

Alle uddannelsesudbydere i landet skal søge om godkendelse til fortsat at udbyde AMU-kurser. Der er deadline på dette 18. marts, så der er fuld gang i arbejdet med at skrive ansøgninger. Der ansøges om 17 FKB'er.

I samarbejde med jobcentret planlægges der at ansøge om et IGU-forløb indenfor industrioperatøruddannelsen hos Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI). Det er et toårigt uddannelsesforløb, hvor kursisterne skal på 23 ugers skoleophold.

Ad 4 - d)

Skolens bestyrelse har lavet et udkast til et årshjul for LUU.

Årshjulet blev gennemgået.

Årshjulet sendes med som referat til dette møde. Der var enighed om at formandskabet skal være med til at godkende årshjulet.

Ad 5)

Maria Barnung foreslog at få industrioperatør på dagsordenen.

Peter Hjortdal Andersen opfordrede virksomhedsnetværket til at starte en arbejdsgruppe op i forhold til interessen for industrioperatøruddannelsen.